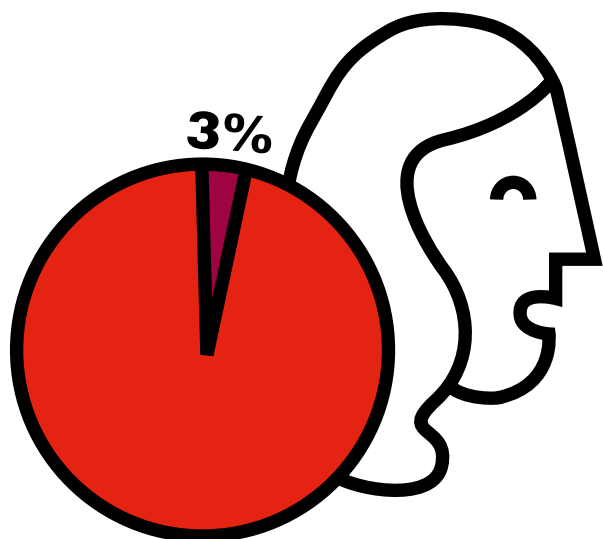




Deklaracja programowa

**Rady Szkolnictwa
Wyższego i Nauki ZNP**



Co najmniej 3% PKB na badania i rozwój

Domagamy się radykalnego wzrostu nakładów budżetowych na badania i rozwój! Każda złotówka zainwestowana w polską naukę to zwrot około 13 zł. Lepsze finansowanie nauki i szkolnictwa wyższego to dobrze opłacani pracownicy, wysokiej jakości badania oraz kształcenie studentek i studentów na odpowiednim poziomie.

Doceńmy dydaktykę!

Obecnie w ewaluacji jakości dyscyplin uwzględniane są wyłącznie publikacje, granty oraz uznaniowy wpływ na społeczeństwo i gospodarkę. Najwyższa pora na docenienie głównej roli polskich uczelni jaką jest kształcenie studentek i studentów. To, jak uczymy kolejne pokolenia, musi się liczyć przy ocenie uczelni wyższych w Polsce.

Czas na niższe pensum

Postulujemy obniżenie pensum dydaktycznego gdyż mniejszy wymiar pensum to więcej czasu na wysokiej jakości naukę i lepszej jakości dydaktykę.

Badania statutowe w miejsce „grantozy”

Badania naukowe powinny być finansowane na poziomie uczelni i instytutów. System grantowy powinien stanowić jedynie ich uzupełnienie. Narodowe Centrum Nauki oraz inne agencje powinny finansować wyłącznie duże, międzyuczelniane oraz międzynarodowe projekty. Recenzje grantowe powinny być rzetelne i jawne.

Cytowalność nie jest wartością samą w sobie

Bibliometryczna ocena dorobku naukowego promuje języki obce oraz zagraniczne, drogie wydawnictwa. W naukach społecznych i humanistycznych należy wprowadzić ocenę ekspercką wyników badań, uwzględniając krajowy oraz kulturowy kontekst nauki.

Demokracja to silne związki zawodowe

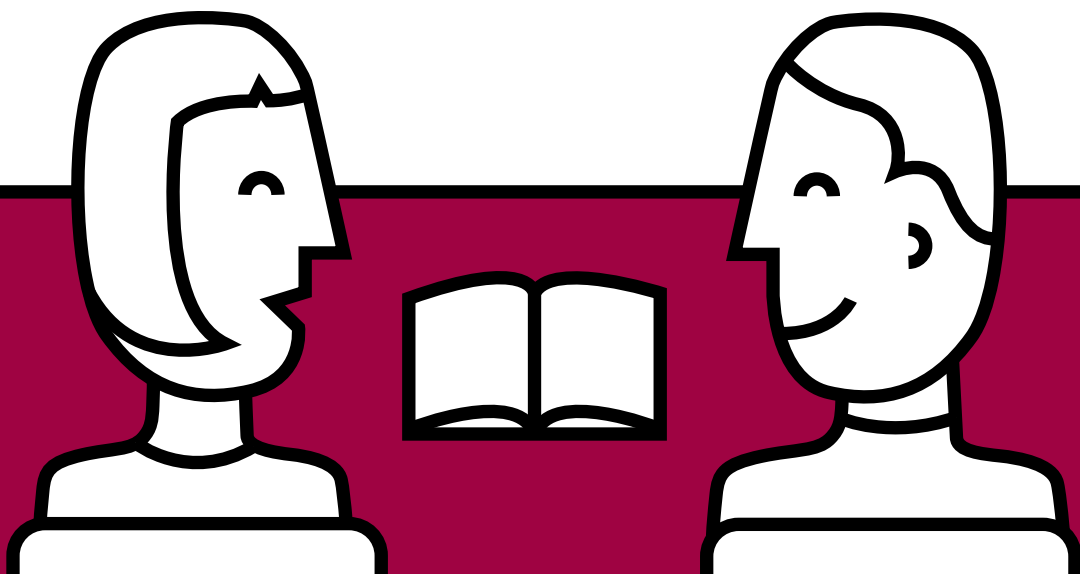
Nie ma silnej demokracji bez silnych związków zawodowych. Opowiadamy się za możliwością przystępowania do organizacji związkowych studentów. Członkostwo w związkach zawodowych ma charakter edukacyjny, także dla młodych adeptów nauki.

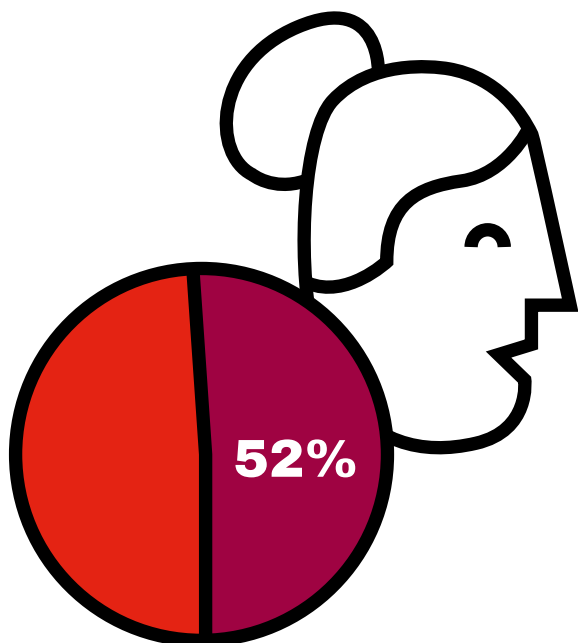
Demokratyczne wybory władz

Problemem jest utrwalanie antydemokratycznej kultury na uczelniach. Należy wprowadzić powszechne wybory rektorów, dziekanów oraz dyrektorów instytutów.

Uczelnia jako wspólnota

Uczelnie są wspólnotą wszystkich pracowników, którzy powinni być w równej mierze szanowani przez rząd oraz ustawodawców. Należy skończyć z krzywdzącym rozróżnianiem na lepszych i gorszych pracowników.





Kobiety to większość!

W Polsce kobiety stanowią blisko 52% ogółu społeczeństwa. Najwyższa pora by w podobny sposób kształtowała się struktura władz polskich uczelni i instytutów badawczych. Opowiadamy się za systemem kwotowym funkcji kierowniczych w polskiej nauce i szkolnictwie wyższym.

Trzy pokolenia nauki

Nauka powinna być miejscem dyskusji i spotkań tych, którzy byli, są i będą. Opowiadamy się za większym zaangażowaniem emerytowanych pracowników nauki i szkolnictwa wyższego. Uczelnie oraz instytuty badawcze powinny kłaść nacisk na umiejętne wykorzystanie wiedzy i doświadczenia nesterek i nestorów polskiej nauki.

Akademia wolna od dyskryminacji!

Wszyscy pracownicy nauki i szkolnictwa wyższego – bez względu na płeć, wiek, sprawność psychoruchową – zasługują na szacunek i równe traktowanie. Nie ma naszej zgody na dyskryminację i mobbing. Domagamy się zwiększenia uprawnień związków zawodowych w przeciwdziałaniu przemocy w miejscu pracy.

**Deklaracja została przygotowana przez
Komisję Programową RSzWiN ZNP w składzie:**

**Aneta Trojanowska (Przewodnicząca), Cezary Czyżewski,
Filip Ilkowski, Barbara Kościelniak-Mucha, Łukasz Matwiej,
Mateusz Przygoda, Bartosz Rydliński, Aleksander Smoliński.**

**Dokument został przyjęty przez:
VI Krajową Konferencję Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP.**